

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)


УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
№ 13 от «17» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11в ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Илимск,  
2022

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического совета  
«14» января 2022 г. протокол № 2  
Председатель методического совета  
  
\_\_\_\_\_ А.А. Карьялайнен

Разработчики:

Левочкина Наталья Геннадьевна, преподаватель

Васильева Татьяна Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории, методист.

---

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11в Планирование карьеры введена в программу подготовки специалистов среднего звена на основе проекта «Национальная система квалификаций – Конструктор карьеры» Базового центра подготовки кадров АНО «НАРК».

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно-методической работе



\_\_\_\_\_ А.А. Карьялайнен

заведующий библиотекой



\_\_\_\_\_ Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной деятельности	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и реализуется за счет вариативной части ФГОС СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

Программа направлена на развитие компетенции: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения программы учебной дисциплины за счет используемых форм и методов обучения, выполняемых заданий создаются условия для формирования общих компетенций:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);

- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

**уметь:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

**знать:**

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося из часов **вариативной части** 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44	I	II
<i>в том числе:</i>	3 курс	-	44
практические занятия	28	I	II
	3 курс	-	28
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	22	I	II
	3 курс	-	22
<b>Промежуточная аттестация: в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	3 курс	-	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
<i>3 курс (44 часа)</i>						
<i>Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.</i>			<b>20</b>	<b>30</b>		
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	<b>8</b>		
	1, 2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	8	2	2	
	3, 4	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.		2		
	5	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии		1		
	6	<i>Практическое занятие №1.</i> «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры».		1		2
	7	<i>Практическое занятие №2.</i> «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))».		1		2
	8	<i>Практическое занятие №3.</i> «Построение модели рабочего/специалиста на основе		1		2

		требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»).			
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>12</b>	<b>22</b>	
	9, 10	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции.		2	1
	11, 12	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> ; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> )		2	2
	13	<i>Практическое занятие № 4.</i> Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a> ; Сайт «Zarplata.ru»)	12	1	2
	14	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы..		1	2
	15, 16	<i>Практическое занятие №5.</i> «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»		2	2
	17, 18	<i>Практическое занятие №6.</i> «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»		2	
	19, 20	<i>Практическое занятие №7.</i> «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»		2	



	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1</i> Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.			4	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</i> Создание образа востребованного специалиста по профессии/специальности на основе анализа требований. Изучение и анализ информационных источников. Просмотр интервью с работодателями. Изучение сайта WSR и требований к компетенциям.			6	
<i>Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры</i>			<b>24</b>	<b>36</b>	
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	<i>Содержание учебного материала</i>		24	36	1
	21, 22	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели.	24	2	2
	23, 24	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.		2	
	25, 26, 27, 28	<i>Практическое занятие №8.</i> Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.		4	
	29, 30, 31, 32	<i>Практическое занятие №9.</i> Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		4	
	33, 34	<i>Практическое занятие №10.</i> «Самооценка». Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций.		2	
	35, 36, 37, 38	<i>Практическое занятие №11.</i> Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: освоение алгоритма действий соискателя».		4	

39, 40	<i>Практическое занятие №12.</i> «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития».		2	
41, 42	<i>Практическое занятие №13.</i> «Собеседование с работодателем».		3	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 3</i> Посещение Центра занятости. Составление списка вакансий по специальности. Составление списка организаций, куда мог бы устроиться. Пробные звонки по телефону в кадровые службы.			6	3
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа № 4</i> Создание презентации «Я и моя карьера»			6	3
43, 44	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2	
ИТОГО		44	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технически средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

##### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/> (дата обращения: 30.08.2020).
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные
4. стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru> (дата обращения: 30.08.2020)
5. Справочная информация: «Профессиональные стандарты» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/) (дата обращения: 30.08.2020).
6. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions> (дата обращения: 30.08.2020).
7. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/> (дата обращения: 30.08.2020).
8. 30.08.2020).
9. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. <http://www.bcnark.ru/vocational-guidance-materials/> (дата обращения: 10.30.08.2020).
11. Энциклопедия «Карьера» <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html> (дата обращения: 30.08.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</p> <p>– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</p> <p>– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</p>	<p>– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>– способы поиска работы;</p> <p>– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>– структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>- устный опрос,</p> <p>- письменный опрос,</p> <p>- оценка практических работ;</p> <p>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- оценка учебного продукта</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях. - демонстрация способности проанализировать ситуацию (проблему) и аргументировано предложить вариант решения, установив причину ситуации и оценив последствия предложенного решения.	Наблюдение в процессе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование необходимой информации для эффективного выполнения поставленной задачи, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование MS WORD, POWER POINT для подготовки и оформления отчетов, разработок, выступлений в соответствии с установленными требованиями, при проведении.	Наблюдение в процессе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- демонстрация способности договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности в процессе решения поставленных задач.	Наблюдение в процессе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- прогнозирование результата собственной деятельности и определение способов его достижения; – рефлексия собственной деятельности в ходе практического обучения	Наблюдение в процессе выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Информация о внесенных изменениях	№ протокола заседания МО/ ЦК	Дата внесения	Подпись	Срок введения изменений в действие